



NASKAH KURIKULUM
PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PANCA SAKTI BEKASI

2021



UNIVERSITAS PANCA SAKTI BEKASI

TERAKREDITASI BAN-PT

Kampus A (Pusat) :

Jalan Hankam Raya No. 54, Jatirahayu, Pondok Melati, Kota Bekasi, Propinsi Jawa Barat, Kode Pos 17414,

Telp. 021 8497 9181 Fax. 021 8497 0535 Website: www.panca-sakti.ac.id Email: Info@panca-sakti.ac.id

**KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS PANCA SAKTI BEKASI
NO: 033.b/KPTS/REK/PSUB/VIII/2020**

TENTANG

DOKUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

REKTOR UNIVERSITAS PANCA SAKTI BEKASI

- Menimbang** : 1.bahwa untuk lebih meningkatkan produktivitas, efektivitas, dan efisiensi dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi di Universitas Panca Sakti Bekasi perlu adanya Dokumen Kurikulum Program Studi Sistem Informasi sebagai acuan pelaksanaannya;
2.bahwa sehubungan dengan pertimbangan pada butir 1 perlu diterbitkan Dokumen Kurikulum Program Studi Sistem Informasi yang memberikan arah pelaksanaan Pendidikan di Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Panca Sakti Bekasi;
- Mengingat** : 1.Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2.Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3.Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4.Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5.Statuta Universitas Panca Sakti Bekasi.
- Memperhatikan** : 1.Keputusan Ketua Pengurus Yayasan Nomor 0164/KPTS/YPSB/VI/2020;
2.Keputusan Ketua Pengurus Yayasan Nomor 0165/KPTS/YPSB/VI/2020;
3.Berita Acara Rapat Pimpinan Universitas Panca Sakti Bekasi 20 Juni 2020.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : **KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PANCA SAKTI BEKASI TENTANG DOKUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PANCA SAKTI BEKASI.**
- Kedua** : Dokumen Kurikulum Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Panca Sakti Bekasi sebagai acuan dan arah dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.
- Ketiga** : Dokumen Kurikulum Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Panca Sakti Bekasi ini merupakan panduan/pedoman dan petunjuk pembelajaran berdasarkan system kredit semester serta merupakan acuan kerja bagi



UNIVERSITAS PANCA SAKTI BEKASI

TERAKREDITASI BAN-PT

Kampus A (Pusat) :

Jalan Hankam Raya No. 54, Jatirahayu, Pondok Melati, Kota Bekasi, Propinsi Jawa Barat, Kode Pos 17414,
Telp. 021 8497 9181 Fax. 021 8497 0535 Website: www.panca-sakti.ac.id Email: Info@panca-sakti.ac.id

seluruh jajaran civitas akademika di semua program studi yang ada di lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Panca Sakti Bekasi.

Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan. Apabila dikemudian hari terdapat kesalahan dan/atau kekeliruan, keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bekasi
Pada tanggal : 14 Agustus 2020

Rektor.

Zaharuddin, S.E., M.M., Ph.D.

KATA PENGANTAR

Segala puji kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulisan Buku Kurikulum Program Studi Sistem Informasi Tahun 2016-2021 dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini disusun setelah mengalami proses panjang dan masukan berharga dari berbagai pihak dalam rangka penyempurnaan buku ini. Hasil dari kegiatan ini diharapkan sebagai acuan dalam penyelenggaraan dan pengembangan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi yang diselenggarakan oleh Program Studi Sistem Informasi.

Buku ini memuat tentang visi, misi, tujuan, sasaran, profil lulusan program studi Informasi, capaian pembelajaran lulusan menurut kualifikasi KKNI yang akan dilaksanakan oleh Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Panca Sakti Bekasi.

Pada kesempatan ini diucapkan terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada Tim Penyusunan Kurikulum Berbasis KKNI Program Studi Sistem Informasi atas segala upaya yang diberikan selama ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Semua pihak atas bantuan dan arahan yang telah diberikan selama proses pelaksanaan kegiatan ini.

Buku ini diharapkan dapat menjadi pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran dalam rangka peningkatan dan pengembangan mutu pendidikan Program Studi Sistem Informasi.

DAFTAR ISI

SURAT KEPUTUSAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I IDENTITAS PROGRAM STUDI	1
BAB II EVALUASI KURIKULUM DAN TRACER STUDI	2
A. Evaluasi Kurikulum.....	2
B. Tracer Studi	2
BAB III LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM	4
Bab IV RUMUSAN VISI, MISI TUJUAN DAN STRATEGI.....	7
BAB V PROFIL LULUSAN DAN RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	10
A. Deskripsi Profil Lulusan.....	10
B. Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) SNIKTI	11
A. Deskripsi CPL Program Studi Sistem Informasi	15
B. Pemetaan CPL SNIKTI dengan CPL Program Studi Sistem Informasi ..	16
C. Pemetaan CPL dan PL.....	19
BAB VI PENETAPAN BAHAN KAJIAN.....	20
A. Rumusan Bahan Kajian (BK).....	20
B. Pemetaan CPL dan BK.....	20
BAB VII PEMBENTUKAN MATA KULIAH & PENENTUAN BOBOT SKS ..	23
A. Pemetaan BK-MK	23

B.	Pemetaan CPL-MK.....	25
C.	Pemetaan CPL-BK-MK.....	27
D.	Susunan Mata Kuliah.....	29
Bab VIII MATRIKS DAN PETA KURIKULUM		31
A.	Pemetaan CPL-CPMK-MK	31
BAB IX RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		37
Bab X Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimum 3 Semester di luar Prodi ...		39
Bab XI Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum.....		43
XII. Asesmen Umum.....		45

BAB I
IDENTITAS PROGRAM STUDI

Nama Program Studi : Sistem Informasi

Nama Kaprodi : Tumini, S.Kom, M.Kom

Peringkat Akreditasi : C

Nomor SK Akreditasi : 8177/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2020

Tanggal SK Akreditasi: 15 Desember 2020

BAB II

EVALUASI KURIKULUM DAN TRACER STUDI

A. Evaluasi Kurikulum

Evaluasi awal dilakukan dengan melakukan analisis kebutuhan yang mengacu pada kebutuhan profesi, industri, dan masyarakat. Dari hasil analisis ini kemudian ditetapkanlah profil lulusan. Berikutnya, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) pada kurikulum dievaluasi berdasarkan profil lulusan tersebut. Evaluasi CPL dilakukan secara menyeluruh dengan memperhatikan perkembangan yang ada dan melibatkan berbagai pihak dalam perumusan kurikulum baru.

Dalam proses evaluasi kurikulum ini, Program Studi Sistem Informasi melakukan *Focus Group Discussion* (FGD) yang dilaksanakan dengan seluruh dosen tetap.

Dari FGD diperoleh banyak masukan yang sangat berperan dalam proses penyusunan kurikulum. Para narasumber memberikan pengetahuan terkait tren dan kebutuhan dunia kerja yang berhubungan dengan profil lulusan yang diusulkan. Adapun masukan yang diberikan seperti penguasaan konsep/metode/framework dalam implementasi solusi IT di dunia industri, penguasaan *technical skill* terutama keilmuan yang masih jarang dikuasai agar tidak kalah bersaing dengan lulusan program studi lainnya, pentingnya memahami *business value* dalam organisasi, dan membangun kerjasama dengan berbagai pihak untuk mengenalkan kondisi *eksisting* dari dunia kerja. Selain itu, juga peningkatan softskill lulusan Prodi Sistem Informasi yang diperlukan, seperti komunikasi, leadership, decision making, negosiasi, kecerdasan finansial, *business awareness*.

B. Tracer Studi

1. Mekanisme Tracer Study

Tracer study dilakukan untuk mengukur apakah lulusan sudah/belum sesuai dengan kebutuhan industri dan untuk mengetahui kesesuaian kurikulum.

2. Hasil Analisis Tracer Study

Analisis tracer study dilakukan berdasarkan data tracer yang didapatkan dari para alumni. Data utama yang disoroti dari para alumni adalah masa tunggu mendapatkan pekerjaan dan jenis pekerjaan yang dijalani.

BAB III

LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

Pengembangan kurikulum merupakan hak dan kewajiban masing-masing perguruan tinggi, namun demikian dalam pengembangan kurikulum perguruan tinggi harus berlandaskan mulai dari UUD 1945, UU No. 12 Tahun 2012, Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang dituangkan dalam Permendikbud No. 3 Tahun 2020, serta ketentuan lain yang berlaku.

Penyusunan kurikulum hendaknya dilandasi dengan fondasi yang kuat, baik secara filosofis, sosiologis, psikologis, historis, maupun secara yuridis.

Landasan filosofis, memberikan pedoman secara filosofis pada tahap perancangan, pelaksanaan, dan peningkatan kualitas pendidikan, bagaimana pengetahuan dikaji dan dipelajari agar mahasiswa memahami hakikat hidup dan memiliki kemampuan yang mampu meningkatkan kualitas hidupnya baik secara individu, maupun di masyarakat.

Landasan sosiologis, memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum sebagai perangkat pendidikan yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pembelajar yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial pembelajar. Kurikulum harus mampu melepaskan pembelajar dari kungkungan tembok pembatas budayanya sendiri (capsulation) yang kaku, dan tidak menyadari kelemahan budayanya sendiri.

Landasan psikologis, memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum, sehingga kurikulum mampu mendorong secara terus-menerus keingintahuan mahasiswa dan dapat memotivasi belajar sepanjang hayat; kurikulum yang dapat memfasilitasi mahasiswa belajar sehingga mampu menyadari peran dan fungsinya dalam lingkungannya; kurikulum yang dapat menyebabkan mahasiswa berpikir kritis, dan berpikir tingkat dan melakukan penalaran tingkat tinggi.

Landasan historis, kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan zamannya; kurikulum yang mampu mewariskan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsa-bangsa masa lalu, dan mentransformasikan dalam era di mana dia sedang belajar.

Landasan yuridis, adalah landasan hukum yang menjadi dasar atau rujukan pada tahapan perancangan, pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi, serta sistem penjaminan mutu perguruan tinggi yang akan menjamin pelaksanaan kurikulum dan tercapainya tujuan kurikulum. Berikut adalah beberapa landasan hukum yang perlu diacu dalam penyusunan dan pelaksanaan kurikulum:

- a. Undang-Undang Dasar Republik Indonesia tahun 1945;
- b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
- c. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- d. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- e. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
- f. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- g. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;
- h. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan.

- i. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- j. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
- k. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.
- l. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Bab IV

RUMUSAN VISI, MISI TUJUAN DAN STRATEGI

A. VISI MISI UNIVERSITAS

Visi yang hendak dicapai oleh universitas Panca Sakti Bekasi yaitu sebagai berikut:

“Menghasilkan lulusan Unggul, berkarakter, Technopreneurship, Menguasai riset untuk bersaing di tingkat nasional pada tahun 2029”.

Visi tersebut di atas memiliki makna yaitu sebagai berikut:

- 1) Unggul memiliki makna bahwa lulusan Universitas Panca Sakti Bekasi memiliki kelebihan dibandingkan dengan lulusan perguruan tinggi lainnya
- 2) Berkarakter memiliki makna bahwa lulusan Universitas Panca Sakti Bekasi berakhlak, budiperkerti mulia dan berbudaya lingkungan.
- 3) Technopreneurship memiliki makna bahwa lulusan Universitas Panca Sakti Bekasi tidak bergantung pada lapangan kerja yang ada akan tetapi mampu menciptakan lapangan kerja berbasis teknologi.
- 4) Menguasai Riset memiliki makna bahwa lulusan Universitas Panca Sakti Bekasi memiliki kompetensi teknologi informasi sebagai tuntutan era revolusi digital
- 5) Menguasai riset bermakna bahwa lulusan Universitas Panca Sakti Bekasi memiliki kompetensi sebagai seorang peneliti.
- 6) Bersaing di Tingkat Nasional bermakna bahwa lulusan Universitas Panca Sakti Bekasi diharapkan mampu bersaing ditingkat Nasional.

Misi:

- 1) Melaksanakan pembelajaran yang adaptif, inovatif, peduli lingkungan, flexibel, dan menguasai kompetensi teknologi informasi
- 2) Mengintegrasikan kurikulum yang berkarakter serta mengaplikasikan teknologi informasi
- 3) Mengembangkan budaya akademik dalam penelitian multi disiplin yang bermanfaat bagi kepentingan akademik, masyarakat dan lingkungan
- 4) Meningkatkan peran universitas dalam penyelesaian persoalan berdasarkan pada wawasan keilmuan masyarakat yang mamdani.
- 5) Membangun kerjasama dengan berbagai pihak untuk pengembangan dan peningkatan kualitas pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat.

Tujuan

- 1) Terselenggaranya pembelajaran yang adaptif, inovatif, peduli lingkungan, flexibel, dan menguasai kompetensi teknologi informasi
- 2) Terintegrasinya kurikulum yang berkarakter serta mengaplikasikan teknologi informasi
- 3) Terselenggaranya budaya akademik dalam penelitian multi disiplin yang bermanfaat bagi kepentingan akademik, masyarakat dan lingkungan
- 4) Terselenggaranya peran universitas dalam penyelesaian persoalan berdasarkan pada wawasan keilmuan masyarakat yang mamdani.
- 5) Terselenggaranya kerjasama dengan berbagai pihak untuk pengembangan dan peningkatan kualitas pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat

B. VISI MISI TUJUAN DAN STRATEGI PROGRAM STUDI

Visi dari Program Studi yang telah disepakati dan menjadi ajuan bagi semua pihak dalam pelaksanaan setiap program dan kegiatan di program Studi Sistem Informasi adalah:

“Menghasilkan lulusan yang kompeten dalam bidang pengembangan perangkat lunak dan kecerdasan bisnis yang unggul, berkarakter, technopreneurship untuk bersaing di tingkat nasional tahun 2030”

MISI PRODI SISTEM INFORMASI

- 1) Melaksanakan pembelajaran yang adaptif, inovatif, peduli lingkungan, flexibel, dan menguasai kompetensi bidang rekayasa perangkat lunak dan kecerdasan bisnis.
- 2) Mengintegrasikan kurikulum yang berkarakter dan difokuskan bidang rekayasa perangkat lunak dan kecerdasan bisnis
- 3) Melaksanakan penelitian yang unggul dan bermanfaat dibidang rekayasa perangkat lunak dan kecerdasan bisnis.
- 4) Melaksanakan pengabdian pada masyarakat yang bermanfaat guna mendorong keunggulan program studi.

- 5) Melaksanakan kerjasama dengan berbagai pihak dalam rangka meningkatkan kualitas program studi

TUJUAN PRODI SISTEM INFORMASI

- 1) Terlaksananya pembelajaran yang adaptif, inovatif, peduli lingkungan, flekibel, dan menguasai kompetensi bidang rekayasa perangkat lunak dan kecerdasan bisnis.
- 2) Terintegrasinya kurikulum yang berkarakter dan difokuskan bidang rekayasa perangkat lunak dan kecerdasan bisnis
- 3) Terlaksananya penelitian yang unggul dan bermanfaat dibidang rekayasa perangkat lunak dan kecerdasan bisnis.
- 4) Terlaksananya pengabdian pada masyarakat yang bermanfaat guna mendorong keunggulan program studi.
- 5) Terlaksananya kerjasama dengan berbagai pihak dalam rangka meningkatkan kualitas program studi.

BAB V

PROFIL LULUSAN DAN RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

A. Deskripsi Profil Lulusan

Profil lulusan adalah penciri atau peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya.

Profil lulusan Program Studi Sistem Informasi terdiri dari 4 profil. PL01 memuat profil lulusan dalam aspek pengetahuan. PL02 memuat kompetensi dalam aspek ketrampilan khusus. Sikap berupa etika/profesionalisme atau tanggung jawab ada di PL3 dan Ketrampilan umum berupa kemampuan komunikasi komunikasi, kepemimpinan dan teamwork ada di PL4.

Deskripsi profil lulusan Program Studi Sistem Informasi dapat dijabarkan pada tabel 2 berikut.

Tabel 2. Profil lulusan

Kode PL	Profil Lulusan	Profesi
PL01	Lulusan memiliki pengetahuan terkait pengembangan, perangkat dan metode untuk menganalisis aliran informasi, konsep basis data dan prinsip pemrograman untuk mengembangkan aplikasi.	IT Project Lead, Data Analis, Technopreneur
PL02	Lulusan memiliki kemampuan untuk mengembangkan Sistem Informasi yang didukung oleh kemampuan analisis data dan mampu memberikan solusi <i>IT</i> di suatu organisasi dan mampu menciptakan lapangan pekerjaan di bidang IT.	
PL03	Lulusan memiliki etika, profesionalitas, integritas, jujur, bertanggung jawab dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	
PL04	Lulusan memiliki kemampuan teamwork, kepemimpinan, komunikasi dan kolaborasi dalam dunia kerja maupun dunia usaha di bidang sistem informasi	

B. Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) SNIKI

CPL SNIKI adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, keterampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja yang ditetapkan oleh SNIKI. Rincian capaian sikap dan keterampilan umum mengambil dari SNIKI (Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang SNIKI). Capaian keterampilan khusus dan pengetahuan dirumuskan berdasarkan KNI sesuai level program Sarjana. CPL-S01 sampai CPL-S10 merupakan CPL sikap yang ditetapkan SNIKI. CPL-KU01 sampai CPL-KU09 merupakan CPL keterampilan umum yang ditetapkan SNIKI. CPL KU10 sampai KU12 merupakan CPL ketrampilan umum yang diadopsi dari APTIKOM. CPL-KK01 sampai CPL-KK10 merupakan CPL keterampilan khusus yang ditetapkan oleh Program Studi sesuai level KNI. CPL-P01 sampai CPL-P07 merupakan CPL pengetahuan yang ditetapkan oleh Program Studi sesuai level KNI.

Rumusan CPL SNIKI dapat dijabarkan pada tabel 3 berikut.

Tabel 3 CPL SNIKI

CPL-SNIKI	Deskripsi
SIKAP (S)	
CPL-S01	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
CPL-S02	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
CPL-S03	Menguasai konsep Dasar Ilmu Komputer, Algoritma Pemrograman, dan untuk membangun dan mengelola konsep sistem Informasi
CPL-S04	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;

CPL-SNDIKTI	Deskripsi
CPL-S05	Mampu menerapkan konsep manajemen, data dan sistem informasi untuk dapat memberikan manfaat kepada bisnis dan organisasi
CPL-S06	bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
CPL-S07	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
CPL-S08	Memiliki kemampuan menjadi tenaga profesional dalam pengembangan sistem informasi dengan komputer dan kemampuan khusus bidang sistem informasi
CPL-S09	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
CPL-S10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
Pengetahuan (P)	
CPL-P01	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Sistem Informasi secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural
CPL-P02	Menguasai konsep teoritis yang mengkaji, menerapkan dan mengembangkan serta mampu memformulasikan dan mampu mengambil keputusan yang tepat dalam penyelesaian masalah.
CPL-P03	Mempunyai pengetahuan dalam penyusunan algoritma pemrograman yang efektif dan efisien serta dapat merancang, membangun dan mengelola aplikasi sistem informasi secara tepat dan akurat untuk pendukung pengambilan keputusan
CPL-P04	Mampu menerapkan konsep dasar yang dimiliki untuk merancang Sistem Informasi, membangun Sistem Informasi dan mengevaluasi Sistem Informasi.
CPL-P05	Mampu mengidentifikasi kebutuhan untuk menjadi seorang wirausaha di bidang teknologi informasi
CPL-P06	Mampu Menerapkan konsep-konsep manajemen dalam memastikan sistem informasi dapat dioperasikan dan memberikan manfaat kepada bisnis

CPL-SNDIKTI	Deskripsi
CPL-P07	Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan memecahkan permasalahan kebutuhan data dari suatu organisasi
Ketrampilan Umum (KU)	
CPL-KU01	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
CPK-KU02	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
CPL-KU03	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
CPK-KU04	mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
CPL-KU05	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
CPK-KU06	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar perguruan tinggi;
CPL-KU07	mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
CPK-KU08	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
CPL-KU09	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
CPK-KU10	Mampu melakukan analisis & desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis.

CPL-SNDIKTI	Deskripsi
CPL-KU11	Memiliki kemampuan untuk menjadi tenaga profesional untuk pengolahan basis data, rekayasa perangkat lunak, jaringan komputer, komputer grafis, dan aplikasi multimedia serta memiliki kemampuan menulis laporan penelitian dengan baik serta mengelola proyek Sistem Informasi, mempresentasikan karya tersebut.
CPL-KU12	Memiliki kecakapan hidup sesuai capaian pembelajaran program studi Sistem Informasi
Ketrampilan Khusus (KK)	
CPL-KK01	mampu merancang dan mengelola basis data untuk organisasi/ bisnis;
CPL-KK02	mampu menggunakan metode yang tepat untuk mengidentifikasi data dan informasi dalam jumlah yang besar yang penting bagi organisasi/ bisnis;
CPL-KK03	mampu menganalisis masalah organisasi/ bisnis dan merancang alternatif alternatif solusi SI/ TI untuk memenuhi kebutuhan organisasi/ bisnis;
CPL-KK04	mampu melakukan analisis dan simulasi proses bisnis organisasi/ bisnis;
CPL-KK05	mampu merancang arsitektur, mengembangkan strategi, dan perencanaan SI/TI untuk organisasi/ bisnis;
CPL-KK06	mampu mengelola proyek pengembangan dan pengadaan SI/TI;
CPL-KK07	mampu mengelola resiko keamanan dan integritas data dan infrastruktur SI/TI;
CPL-KK08	mampu mengevaluasi unjuk kerja SI dan layanan SI/TI;
CPL-KK09	Mampu menentukan kebutuhan pengguna, mendesai solusi, mengimplementasikan solusi menggunakan perangkat lunak.
CPL-KK10	mampu mengembangkan dan menguji perangkat lunak SI sesuai dengan kebutuhan organisasi/ bisnis dengan menggunakan bahasa pemrograman yang tepat, serta mendokumentasikannya;

A. Deskripsi CPL Program Studi Sistem Informasi

Rumusan CPL Program Studi Sistem Informasi direformulasikan dari CPL SNDIKTI. Hasil dari reformulasi tampak tabel 4.

Tabel 4 CPL Program Studi Sistem Informasi

Kode	Deskripsi	Capaian
CPL01	Menunjukkan sikap religius, bertanggung jawab, disiplin dalam bermasyarakat, berbangsa, bernegara	Sikap
CPL02	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya	
CPL03	Menguasai konsep Dasar Ilmu Komputer, Algoritma Pemrograman, dan untuk membangun dan mengelola sistem Informasi	Pengetahuan
CPL04	Mampu mengidentifikasi kebutuhan untuk menjadi seorang wirausaha di bidang teknologi informasi	
CPL05	Mampu menerapkan konsep manajemen, data dan sistem informasi untuk dapat memberikan manfaat kepada bisnis dan organisasi	
CPL06	Mampu mengembangkan relasi dan komunikasi profesional	Ketrampilan Umum
CPL07	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis dan inovatif dalam penyelesaian permasalahan IPTEK, sehingga dapat mengambil keputusan secara tepat melalui gagasan saintifik dan mampu menuliskannya dalam bentuk karya ilmiah.	
CPL08	Memiliki kemampuan menjadi tenaga profesional dalam pengembangan sistem informasi dengan komputer dan kemampuan khusus bidang sistem informasi	
CPL09	Mampu merancang, mengidentifikasi dan menggunakan metode yang tepat dalam mengelola data dan informasi dalam organisasi/bisnis	Ketrampilan Khusus

Kode	Deskripsi	Capaian
CPL10	Mampu mengelola proyek pengembangan dan pengadaan SI/TI;	
CPL11	mampu menentukan kebutuhan pengguna, mendesain solusi, mengimplementasikan solusi dalam bentuk perangkat lunak, dan melakukan evaluasi terhadap perangkat lunak yang dihasilkan.	

B. Pemetaan CPL SNIKTI dengan CPL Program Studi Sistem Informasi

Pemetaan yang dilakukan untuk memetakan kesesuaian CPL Program Studi Sistem Informasi dengan CPL SNIKTI. CPL01 dan CPL02 sesuai dengan CPL SNIKTI Aspek sikap. CPL03 sampai CPL 05 sesuai dengan CPL SNIKTI Aspek pengetahuan. CPL06 sampai CPL08 sesuai dengan CPL aspek ketrampilan umum, dan CPL09 sampai CPL11 sesuai dengan aspek ketrampilan khusus. Rincian pemetaan tersebut dapat dijabarkan pada tabel 5.

Tabel 5 Pemetaan CPL SNIKTI dan CPL Program Studi

CPL-SNDIKTI	CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06	CPL07	CPL08	CPL09	CPL10	CPL11
ASPEK SIKAP											
CPL-S01	√										
CPL-S02		√									
CPL-S03			√								
CPL-S04			√								
CPL-S05			√								
CPL-S06			√								
CPL-S07			√								
CPL-S08			√								
CPL-S09			√								
CPL-S10			√								
ASPEK PENGETAHUAN											
CPL-P01				√							
CPL-P02				√							
CPL-P03				√							
CPL-P04				√							
CPL-P05					√						
CPL-P06						√					
CPL-P07						√					
ASPEK KETRAMPILAN UMUM											
CPL-KU01							√				
CPK-KU02							√				

CPL-SNDIKTI	CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06	CPL07	CPL08	CPL09	CPL10	CPL11
CPK-KU03							√				
CPL-KU04							√				
CPK-KU05							√				
CPL-KU06							√				
CPK-KU07							√				
CPL-KU08							√				
CPK-KU09							√				
CPL-KU10								√			
CPL-KU11								√			
CPL-KU12								√			
ASPEK KETRAMPILAN KHUSUS											
CPL-KK01									√		
CPL-KK02									√		
CPL-KK03										√	
CPL-KK04										√	
CPL-KK05										√	
CPL-KK06										√	
CPL-KK07										√	
CPL-KK08										√	
CPL-KK09											√
CPL-KK10											√

C. Pemetaan CPL dan PL

Pemetaan CPL dan PL dilakukan untuk mengetahui capaian setiap CPL dengan PL yang ditetapkan oleh Program Studi Sistem Informasi. Profil Lulusan 1 memiliki 4 Capaian yaitu CPL3 dan CPL5 (Pengetahuan), CPL 7 (Ketrampilan Umum) dan CPL 9 (Ketrampilan Khusus). Profil Lulusan 2 memiliki 4 capaian yaitu CPL4 (Pengetahuan), CPL8 (Ketrampilan Umum), CPL10 dan CPL11 (Ketrampilan khusus). Rincian pemetaan tersebut dapat dijabarkan pada tabel 6.

Tabel 6 Pemetaan CPL dan PL

CPL / PL	PL1	PL2	PL3	PL4
CPL01			√	√
CPL02			√	
CPL03	√			
CPL04		√		
CPL05	√			
CPL06				√
CPL07	√			
CPL08		√		
CPL09	√			
CPL10		√		
CPL11		√		

BAB VI

PENETAPAN BAHAN KAJIAN

A. Rumusan Bahan Kajian (BK)

Rumusan bahan kajian yang digunakan dalam kurikulum program studi Sistem Informasi dijabarkan pada tabel 7.

Tabel 7. Rumusan BK

BK	Nama BK
BK01	Matematika dan Statistika
BK02	Algoritma dan Pemrograman
BK03	Rekayasa Perangkat Lunak
BK04	Infrastruktur Teknologi Informasi
BK05	Bisnis dan Manajemen
BK06	Pengelolaan Data dan Informasi
BK07	Sistem Informasi
BK08	Sistem Enterprise
BK09	Praktik Profesional
BK10	Entrepreneur
BK11	Pembentukan Karakter

B. Pemetaan CPL dan BK

Pemetaan CPL dan BK dilakukan untuk mengetahui setiap CPL memiliki komponen Bahan Kajian tertentu. CPL01 memiliki 1 bahan kajian. CPL02 memiliki 1 bahan kajian. CPL03 memiliki 1 bahan kajian. CPL04 memiliki 1 bahan kajian. CPL05 memiliki 2 bahan kajian. CPL06 memiliki 1 bahan kajian. CPL07 memiliki 1 bahan

kajian. CPL08 memiliki 1 bahan kajian. CPL09 memiliki 1 bahan kajian. CPL10 memiliki 2 bahan kajian dan CPL11 memiliki 2 bahan kajian. Rincian pemetaan tersebut dijabarkan pada tabel 8.

Tabel 8 Pemetaan CPL dan BK

CPL/BK	BK01	BK02	BK03	BK04	BK05	BK06	BK07	BK08	BK09	BK10	BK11
CPL01											√
CPL02											√
CPL03		√									
CPL04										√	
CPL05					√	√					
CPL06									√		
CPL07	√										
CPL08							√				
CPL09						√					
CPL10							√	√			
CPL11			√	√							

BAB VII
PEMBENTUKAN MATA KULIAH &
PENENTUAN BOBOT SKS

A. Pemetaan BK-MK

Pemetaan BK dan MK dilakukan untuk mengetahui suatu bahan kajian memiliki matakuliah tertentu. BK01 memiliki 2 matakuliah, BK02 memiliki 5 matakuliah, BK03 memiliki 3 matakuliah, BK04 memiliki 3 matakuliah , BK05 memiliki 4 matakuliah, BK06 memiliki 6 matakuliah , BK07 memiliki 5 matakuliah , BK08 memiliki 3 matakuliah, BK09 memiliki 9 matakuliah , BK10 memiliki 1 matakuliah, dan BK11 memiliki 11 matakuliah.

Kode MK	BK01	BK02	BK03	BK04	BK05	BK06	BK07	BK08	BK09	BK10	BK11
PSI1211											√
PSI1212											√
PSI1313											√
PSI1204											√
PSI1205											√
PSI1306		√									
PSI1214				√							
PSI1215					√						
PSI1206	√										
PSI2311					√						
PSI2212								√			
PSI2207						√					
PSI2305		√									
PSI2306		√									
PSI2213			√								
PSI2208	√										
PSI2214					√						
PSI3314					√						
PSI3310			√								
PSI3308		√									

Kode MK	BK01	BK02	BK03	BK04	BK05	BK06	BK07	BK08	BK09	BK10	BK11
PSI3311				√							
PSI3312				√							
PSI3313								√			
PSI4301						√					
PSI4302		√									
PSI4203			√								
PSI4204						√					
PSI4305						√					
PSI4306						√					
PSI4307						√					
PSI4308							√				
PSI5301									√		
PSI5302								√			
PSI5203							√				
PSI5204							√				
PSI5305											
PSI5304											
PSI5306									√		
PSI5307							√				
PSI6201											√
PSI6202											√
PSI6303									√		
PSI6304									√		
PSI6205									√		
PSI6306											√
PSI6307										√	
PSI6208									√		
PSI7201											√
PSI7202											√
PSI7303									√		
PSI7204							√				
PSI7305											
PSI7306											
PSI7207											√
PSI8601									√		
PSI8302									√		

B. Pemetaan CPL-MK

Pemetaan CPK dan MK dilakukan untuk mengetahui suatu CPL yang melekat pada matakuliah tertentu. CPL01 melekat pada 3 matakuliah, CPL02 melekat pada 4 matakuliah, CPL03 melekat pada 6 matakuliah, CPL04 melekat pada 4 matakuliah, CPL05 melekat pada 8 matakuliah, CPL06 melekat pada 8 matakuliah, CPL07 melekat pada 5 matakuliah, CPL08 melekat pada 1 matakuliah, CPL09 melekat pada 7 matakuliah, CPL10 melekat pada 3 matakuliah dan CPL11 melekat pada 5 matakuliah. Rincian pemetaan CPL-MK dijabarkan pada tabel 10.

Tabel 10 Pemetaan CPL-MK

Kode MK	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8	CPL9	CPL10	CPL11
PSI1211	✓										
PSI1212						✓					
PSI1313						✓					
PSI1204	✓										
PSI1205						✓					
PSI1306							✓				
PSI1214					✓						
PSI1215					✓						
PSI1206							✓				
PSI2311		✓									
PSI2212			✓								
PSI2207					✓						
PSI2305			✓								
PSI2306			✓								
PSI2213					✓						
PSI2208							✓				
PSI2214					✓						
PSI3314								✓			
PSI3310					✓						
PSI3308			✓								
PSI3311			✓								
PSI3312			✓								
PSI3313					✓						
PSI4301									✓		

Kode MK	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8	CPL9	CPL10	CPL11
PSI4302											✓
PSI4203											✓
PSI4204											✓
PSI4305									✓		
PSI4306									✓		
PSI4307									✓		
PSI4308					✓						
PSI5301						✓					
PSI5302											✓
PSI5203											✓
PSI5204										✓	
PSI5305									✓		
PSI5304									✓		
PSI5306							✓				
PSI5307										✓	
PSI6201		✓									
PSI6202						✓					
PSI6303						✓					
PSI6304				✓							
PSI6205				✓							
PSI6306	✓										
PSI6307				✓							
PSI6208											
PSI7201		✓									
PSI7202						✓					
PSI7303						✓					
PSI7204									✓		
PSI7305										✓	
PSI7306				✓							
PSI7207		✓									
PSI8601											
PSI8302							✓				

C. Pemetaan CPL-BK-MK

Rincian pemetaan CPL-BK-MK dijabarkan pada tabel 11.

CPL/BK	BK01	BK02	BK03	BK04	BK05	BK06	BK07	BK08	BK09	BK10	BK11
CPL01											PSI1211, PSI1204, PSI6306
CPL02					PSI2311						PSI6201, PSI7201, PSI7207
CPL03		PSI2305, PSI2306, PSI3308		PSI3311, PSI3312				PSI2212			
CPL04					PSI7306				PSI6304, PSI6205	PSI6307	
CPL05			PSI2213, PSI3310	PSI1214	PSI1215, PSI2214	PSI2207	PSI4308	PSI3313			
CPL06									PSI5301, PSI6303, PSI7303		PSI1212, PSI1313, PSI1205, PSI6202, PSI7202
CPL07	PSI1206, PSI2208	PSI1306							PSI5306, PSI8302		
CPL08		PSI4302			PSI3314		PSI5203	PSI5302			

CPL/BK	BK01	BK02	BK03	BK04	BK05	BK06	BK07	BK08	BK09	BK10	BK11
CPL09						PSI4305, PSI5304	PSI4301, PSI7204	PSI4306, PSI4307			
CPL10							PSI5204, PSI5307	PSI7305			
CPL11			PSI4203				PSI4204				

D. Susunan Mata Kuliah

Susunan matakuliah pada kurikulum program Studi Sistem Informasi memiliki 56 matakuliah yang tersebar dalam kurun waktu 8 semester. Penyebaran per semester dari matakuliah tersebut secara rinci ada di tabel 12.

Tabel 12 Susunan Mata Kuliah

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	SEMESTER							
			1	2	3	4	5	6	7	8
PSI1211	Pendidikan Agama	2	√							
PSI1212	Bahasa Inggris Basic	2	√							
PSI1313	Comunication & Negotiation	3	√							
PSI1204	PPKN	2	√							
PSI1205	Bahasa Indonesia	2	√							
PSI1306	Algoritma dan Struktur Data	3	√							
PSI1214	Infrastruktur Teknologi Informasi	2	√							
PSI1215	Pengantar Bisnis & Manajemen	2	√							
PSI1206	Matematika Diskrit	2	√							
PSI2311	Social Media	3		√						
PSI2212	E-Bisnis	2		√						
PSI2207	Sistem Basis Data	2		√						
PSI2305	Pemrograman Berorientasi Obyek	3		√						
PSI2306	Pemrograman Berbasis Web	3		√						
PSI2213	Analisa & Perancangan SI	2		√						
PSI2208	Statistik Probabilitas	2		√						
PSI2214	Proses Bisnis	2		√						
PSI3314	Pemasaran dan Promosi	3			√					
PSI3310	Rekayasa Perangkat Lunak	3			√					
PSI3308	Pemrograman Perangkat Bergerak	3			√					
PSI3311	Teknologi Platform	3			√					
PSI3312	Komunikasi Data dan Jaringan Komputer	3			√					
PSI3313	Sistem Enterprise	3			√					
PSI4301	Artificial Intellegent	3				√				
PSI4302	Pemrograman Sistem	3				√				
PSI4203	Interaksi Manusia dan Komputer	2				√				
PSI4204	Keamanan Sistem dan Informasi	2				√				
PSI4305	Manajemen Data	3				√				

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	SEMESTER							
			1	2	3	4	5	6	7	8
PSI4306	Datawarehouse & Datamining	3				√				
PSI4307	Analisis dan Visualisasi Data	3				√				
PSI4308	Inovasi SI dan teknologi	3				√				
PSI5301	Public Speaking	3					√			
PSI5302	Proyek Sistem Informasi UKM	3					√			
PSI5203	Uji Kualitas & Pemeliharaan Sistem	2					√			
PSI5204	Manajemen Resiko & Audit Sistem Informasi	2					√			
PSI5305	Matakuliah Pilihan 3 (***)	3					√			
PSI5304	Matakuliah Pilihan 4 (***)	3					√			
PSI5306	Metode Penelitian	3					√			
PSI5307	Manajemen Perubahan & Proyek SI	3					√			
PSI6201	Pendidikan Anti Korupsi	2						√		
PSI6202	Bahasa Inggris Intermediate	2						√		
PSI6303	Bisnis Network	3						√		
PSI6304	Leadership	3						√		
PSI6205	Service Excellent	2						√		
PSI6306	Kecerdasaan Emosional	3						√		
PSI6307	Kewirausahaan	3						√		
PSI6208	Komputer dan Masyarakat	2						√		
PSI7201	Pendidikan Karakter	2							√	
PSI7202	Bahasa Inggris Advance	2							√	
PSI7303	Pengabdian Masyarakat	3							√	
PSI7204	Kreativitas dan Inovasi	2							√	
PSI7305	Studi Kelayakan	3							√	
PSI7306	Simulasi Bisnis	3							√	
PSI7207	Etika dan Hukum Cyber	2							√	
PSI8601	Seminar Hasil dan Publikasi Penelitian	6								√
PSI8302	Seminar Internasional	3								√

Bab VIII

MATRIKS DAN PETA KURIKULUM

A. Pemetaan CPL-CPMK-MK

Pemetaan CPL, CPMK, dan MK dilakukan untuk mengetahui suatu CPL memiliki CPMK tertentu serta suatu CPMK memiliki matakuliah tertentu. Rincian pemetaan CPL-CPMK_MK dijabarkan pada tabel 13.

Tabel 13 Pemetaan CPL-CPMK-MK

CPL	DESKRIPSI CPL	KODE	DESKRIPSI CPMK	MATA KULIAH
CPL01	Menunjukkan sikap religius, bertanggung jawab, disiplin dalam bermasyarakat, berbangsa, bernegara	CPMK01	Menunjukkan sikap religius dalam bermasyarakat dan bernegara	PSI1211
		CPMK02	Mampu memahami emosi baik emosi orang lain maupun emosi diri sendiri dengan tujuan meningkatkan kesehatan fisik dan mental	PSI6306
		CPMK03	Menunjukkan sikap bertanggung jawab, disiplin dalam bermasyarakat dan bernegara	PSI1204
CPL02	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya	CPMK04	Mampu memahami dan memiliki kesadaran dalam berkontitusi, hak asasi dan kewajiban dasar manusia, kesadaran berdemokrasi.	PSI6201, PSI2311
		CPMK05	Memahami dan mengembangkan potensi dasar agar memiliki perilaku baik.	PSI7201
		CPMK06	Mampu menjelaskan dan menerapkan etika dan hukum yang berkaitan dengan dunia cyber.	PSI7207
CPL03	Menguasai konsep bidang sistem informasi, algoritma pemrograman untuk	CPMK07	Mampu membangun aplikasi dinamis dengan akses ke DBMS melalui operasi CRUD (crate, reate, update, dan delete)	PSI3308, PSI2306

CPL	DESKRIPSI CPL	KODE	DESKRIPSI CPMK	MATA KULIAH
	membangun dan mengelola aplikasi sistem informasi untuk pendukung pengambilan keputusan	CPMK08	Memahami dan menerapkan konsep e-bisnis yang dapat meningkatkan kinerja usaha	PSI2212
		CPMK09	Mahasiswa memahami konsep <i>object-oriented programming</i> dan penerapannya dalam pembuatan perangkat lunak.	PSI2305, PSI3308
		CPMK10	Mampu merancang pengembangan perangkat lunak berorientasi pada layanan yang tersebar	PSI3311
		CPMK11	Mampu menjelaskan konsep, gambaran umum, dan landasan-landasan dasar komunikasi data dan jaringan komputer, terutama mengenai arsitektur, protokol, dan jaringan generasi mendatang serta mampu mengimplementasikannya dengan membangun sistem jaringan komputer sederhana.	PSI3312
CPL04	Mampu mengidentifikasi kebutuhan untuk menjadi seorang wirausaha di bidang teknologi informasi	CPMK12	Mampu menguasai pengetahuan bisnis dan kewirausahaan untuk merancang sistem dan model bisnis yang inovatif.	PSI7306, PSI6307
		CPMK13	Mampu mengarahkan dan memotivasi diri sendiri dan orang lain untuk menyelesaikan tugas-tugas yang direncanakan untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi	PSI6304, PSI6205
CPL05	Mampu menerapkan konsep manajemen, data dan informasi untuk dapat memberikan manfaat kepada bisnis dan organisasi	CPMK14	Mahasiswa mampu menganalisis perancangan basis data yang paling tepat untuk suatu organisasi	PSI2207
		CPMK15	Mahasiswa mampu menguasai konsep dan proses bisnis dalam organisasi serta prinsip tata kelola organisasi	PSI1215
		CPMK16	mampu menjelaskan penerapan siklus hidup layanan teknologi informasi berbasis kerangka kerja dan proses bisnis untuk meningkatkan kinerja layanan di organisasi	PSI1214, PSI2214

CPL	DESKRIPSI CPL	KODE	DESKRIPSI CPMK	MATA KULIAH
		CPMK17	Menguasai prinsip dan isu mutakhir di bidang system informasi dan bidang lain yang terkait dan beradaptasi terhadap perubahan dengan cara belajar secara mandiri	PSI4308
		CPMK18	Mampu menjelaskan konsep sistem informasi dan tahapan pengembangan system informasi dengan benar.	PSI2213, PSI3310
CPL06	Mampu mengembangkan relasi dan komunikasi profesional	CPMK19	Mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris baik lisan maupun tulisan	PSI1212, PSI6202, PSI7202
		CPMK20	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk mengembangkan kualitas pribadinya dalam rangka mencapai tujuan karirnya pada suatu komunitas/institusi TIK khususnya dan kehidupan di masyarakat luas pada umumnya.	PSI1313
		CPMK21	Memiliki kemampuan menerapkan kaidah bahasa indonesia dalam komunikasi dan penulisan karya ilmiah	PSI1205
		CPMK22	mengimplementasikan pengetahuan yang dimiliki khususnya pengetahuan di bidang ilmu komputer serta berperan aktif terhadap kehidupan masyarakat .	PSI7303
		CPMK23	mampu mempraktikan berbicara di hadapan publik dengan pemahaman teknik yang tepat	PSI5301
		CPMK24	mampu mengembangkan jaringan dengan orang-orang atau komunitas sesuai dengan bidang ilmu	PSI6303
		CPL07	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis dan inovatif dalam	CPMK25

CPL	DESKRIPSI CPL	KODE	DESKRIPSI CPMK	MATA KULIAH
	penyelesaian permasalahan IPTEK, sehingga dapat mengambil keputusan secara tepat melalui gagasan saintifik dan mampu menuliskannya dalam bentuk karya ilmiah.	CPMK26	Memahami konsep-konsep dasar dari berbagai jenis struktur data, memahami cara membangun rancangan struktur data terbaik untuk merepresentasikan data tertentu dan mengerti cara mengimplemenetasikan dalam bentuk program pada kasus sederhana, serta mampu memahami jenis struktur data dan algoritma terbaik untuk diterapkan dalam kasus-kasus nyata	PSI1306
		CPMK27	Memiliki pola pikir seseorang <i>technopreneur</i> yang mampu mendesain proposal bisnis dengan memanfaatkan peluang bisnis, ide bisnis, dan teknologi untuk kemudian dapat merancang incubator bisnis (start-up) berbasis teknologi	PSI8302
		CPMK28	mampu menguasai konsep dan wawasan tentang penelitian, serta mampu melakukan penelitian sesuai dengan tahapan dan prinsip-prinsip penelitian ilmiah.	PSI5306
CPL08	Memiliki kemampuan menjadi tenaga profesional dalam pengembangan sistem informasi dengan kemampuan dasar komputer dan kemampuan khusus bidang sistem informasi	CPMK29	mampu mengetahui konsep dan mengoperasionalkan terkait perencanaan komunikasi pemasaran dan promosi pada ranah komersial dan non-komersial	PSI3314
CPL09	Mampu merancang, mengidentifikasi dan menggunakan metode yang tepat dalam mengelola data dan informasi dalam organisasi/bisnis	CPMK30	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menerapkan nilai-nilai islam dan ekonomi sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, serta memecahkan permasalahan.	PSI7204

CPL	DESKRIPSI CPL	KODE	DESKRIPSI CPMK	MATA KULIAH
		CPMK31	mampu memberikan pemahaman terhadap : konsep knowledge serta bagaimana knowledge tersebut tercipta, berubah, dikelola, dan diaplikasikan; peran knowledge management terhadap organisasi; dan memahami strategi untuk studi lanjutan dalam penciptaan pengetahuan, engineering, dan transfer, serta dalam representasi, organisasi, dan pertukaran pengetahuan.	PSI5304
		CPMK32	memahami teknik dan metode kecerdasan buatan serta aplikasinya yang dapat digunakan untuk memecahkan permasalahan dalam dunia nyata.	PSI4301
		CPMK33	Mampu menganalisis data, mempersiapkan data dan mengolah data serta memilih dan memvisualisasikan data ke berbagai bentuk dan tools	PSI4306, PSI4307
		CPMK34	mampu membuat rancangan basis data dan mengimplementasikannya serta memanfaatkan data dari berbagai sumber	PSI4305, PSI5305
CPL10	Mampu mengelola proyek pengembangan dan pengadaan SI/TI;	CPMK35	Memahami konsep manajemen perubahan dan proyek sistem informasi dan mengimplementasikan dalam kasus nyata proyek sistem informasi	PSI5307
		CPMK36	mampu merancang dokumen perencanaan dan kelayakan usaha, dokumen perencanaan audit serta menganalisis resiko sebuah sistem informasi	PSI7305, PSI5204
CPL11	mampu menentukan kebutuhan pengguna, mendesain solusi, mengimplementasikan solusi dalam bentuk perangkat lunak, dan melakukan evaluasi	CPMK37	Memahami konsep pengujian sistem dan mengimplementasikan metode-metode pengujian sistem	PSI5203
		CPMK38	Mampu bekerja sama dengan mengembangkan <i>softskill</i> dan <i>hardskill</i> dalam kegiatan pengembangan sistem informasi	PSI4302, PSI5302

CPL	DESKRIPSI CPL	KODE	DESKRIPSI CPMK	MATA KULIAH
	terhadap perangkat lunak yang dihasilkan.		baik dengan kasus nyata di lingkungan sosial	
		CPMK39	mampu mengidentifikasi dan menformulasikan kebutuhan dan penanganan keamanan sistem informasi dari suatu organisasi.	PSI4204
		CPMK40	mampu merancang “interaksi antara manusia dan komputer” dengan baik menggunakan model perancangan yang benar berdasarkan konsep-konsep interaksi manusia dan komputer.	PSI4203

BAB IX

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) merupakan dokumen program pembelajaran yang dirancang untuk memandu mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran agar memiliki kemampuan yang sesuai dengan CPL lulusan yang telah ditetapkan. Pada RPS, tahapan belajar mahasiswa dijabarkan dengan menerapkan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (*Student Centered Learning (SCL)*). RPS dituliskan secara lengkap untuk semua mata kuliah pada program studi disertai perangkat pembelajaran lainnya di antara nya: rencana tugas, instrumen penilaian dalam bentuk rubrik dan/atau portofolio, bahan ajar, dan lain-lain. Pada RPS memuat identitas matakuliah seperti nama program studi, nama dan metode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu dan memuat capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada setiap mata kuliah, kemampuan akhir yang diharapkan dan direncanakan untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian yang sesuai dengan kemampuan yang akan dicapai, metode yang digunakan pada saat pembelajaran, waktu yang ditetapkan untuk mencapai kemampuan akhir, pengalaman belajar mahasiswa seperti pemberian tugas, kriteria, indikator, bobot penilaian serta daftar referensi utama dan pendukung yang digunakan.

Bagian-bagian dari RPS terdiri dari: (a) Nama Program Studi; (b) Nama dan Kode, semester, sks mata kuliah/modul; (c) Nama dosen pengampu; (d) CPL yang dibebankan pada matakuliah dan dirumuskan dalam CPMK; (e) Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-CPMK); (f) Bahan Kajian atau Materi Pembelajaran; (g) Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran; (h) Perhitungan sks dan ekuivalensinya. (i) Pengalaman belajar mahasiswa dalam bentuk tugas; (j) Kriteria, indikator, dan bobot penilaian; (k) Daftar Referensi; (l) Format Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

Berdasarkan pada tabel daftar mata kuliah dan pemetaan CPL, maka dirancanglah RPS sebagai pedoman bagi dosen dalam melaksanakan pembelajaran sesuai dengan mata kuliah yang diampu. RPS untuk setiap matakuliah pada buku kurikulum ini terdapat pada lampiran.

Bab X

Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimum 3 Semester di luar Prodi

A. Program Belajar di Luar Prodi

Pilihan belajar di luar Program Studi Sistem Informasi yang bisa diambil oleh mahasiswa terdiri dari:

1. Kampus Mengajar

Kampus mengajar merupakan suatu program dimana mahasiswa melakukan asistensi mengajar di satuan pendidikan (sekolah dasar maupun menengah) selama 1 semester. Tujuan program ini untuk membantu peningkatan literasi dan numerasi pada suatu sekolah. Program ini bisa diikuti oleh mahasiswa aktif semester 6, 7, atau 8.

2. Pertukaran Mahasiswa

Pertukaran mahasiswa merupakan suatu program dimana mahasiswa bisa mengambil SKS mata kuliah di luar Program Studi Sistem Informasi. Pertukaran mahasiswa dibedakan menjadi:

- a. Pertukaran Mahasiswa pada Program Studi sama di Perguruan Tinggi Berbeda
Mahasiswa bisa mengambil SKS perkuliahan di program studi sistem informasi pada perguruan tinggi lain yang CPMK nya sesuai dengan yang terdapat pada program studi sistem informasi. Program ini dapat diambil pada semester 3, 4, 5, 6, atau 7.
- b. Pertukaran Mahasiswa pada Program Studi berbeda di Perguruan Tinggi Berbeda
Mahasiswa bisa mengambil SKS perkuliahan di program studi berbeda pada perguruan tinggi lain yang CPMK nya sesuai dengan yang terdapat pada program studi sistem informasi. Program ini dapat diambil pada semester 3, 4, 5, 6, atau 7.
- c. Pertukaran Mahasiswa antar Program Studi di Perguruan Tinggi yang Sama
Mahasiswa bisa mengambil SKS perkuliahan di program studi berbeda pada

fakultas lain di Universitas Amikom Yogyakarta yang CPMK nya sesuai dengan yang terdapat pada program studi sistem informasi. Program ini dapat diambil pada semester 5, 6, atau 7.

3. Magang

Program magang terdiri dari:

a. Magang Bersertifikat

Program magang bersertifikat yang disediakan oleh Kemendikbud Ristek Ditjen Dikti, untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar perkuliahan, yang dilakukan selama 1 semester. Magang dilakukan di mitra kampus merdeka yang terletak di seluruh Indonesia. Terdapat proses seleksi administrasi, psikotes, wawancara, Focussed Group Discussion (FGD) ataupun Leaderless Group Discussion (LGD) yang dilakukan langsung oleh mitra magang. Pendaftaran biasanya dibuka pada dua bulan sebelum semester berjalan berakhir. Program ini dapat diambil pada semester 5, 6, 7 atau 8.

b. Mengajukan Tempat Magang Sendiri

Mahasiswa/i dapat menentukan serta mengajukan/mengusulkan tempat magang yang telah dipilih sendiri kepada Prodi. Tempat magang yang dipilih oleh mahasiswa/i harus memenuhi syarat yaitu terdapat bagian/departemen yang sesuai dengan keahlian mahasiswa/i yang bersangkutan. Magang dilakukan paling banyak 1 kali dalam 1 semester. Program ini dapat diambil pada semester 6, 7 atau 8.

c. Magang di Mitra Prodi

Mahasiswa/i dapat melakukan magang di objek/instansi magang yang sudah memiliki MoU dengan Prodi. Magang dilakukan online/offline. Mahasiswa/i yang magang akan dipantau oleh dosen lapangan (yang sudah ditentukan oleh Prodi) dan seorang mentor lapangan (yang berasal dari institus magang). Program ini dapat diambil pada semester 6, 7 atau 8.

4. Studi/Proyek Independen

Studi/proyek independen merupakan program pembelajaran non-gelar yang diselenggarakan oleh organisasi atau industri yang menyediakan pengetahuan dan keterampilan dengan tingkat relevansi tinggi di dunia kerja dan dunia usaha dalam bentuk kursus singkat (short course), kemah kerja (bootcamp), massive open online course (MOOC), dan lainnya, yang dilanjutkan dengan kegiatan kolaborasi bersama dengan sesama peserta maupun personil organisasi mitra dalam suatu proyek atau studi kasus. Program ini dapat diambil pada semester 5, 6, 7 atau 8.

5. Penelitian

Penelitian bersama dosen dan mahasiswa di bawah LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat) maupun program penelitian lain yang ada di Kemendikbud Ristek Ditjen Dikti (website MBKM). Ide penelitian dapat bersumber dari dosen kemudian dosen merekrut mahasiswa/i yang tertarik dengan ide penelitian. Bidang penelitian menyesuaikan dengan keahlian dosen dan mahasiswa serta konsentrasi unggulan Program Studi Sistem Informasi yaitu bidang Creative Multimedia, Digital Business, dan Financial Technology. Program ini dapat diambil pada semester 6, 7 atau 8.

6. Kegiatan Wirausaha

Kegiatan wirausaha merupakan suatu program dimana mahasiswa bisa mengembangkan usaha di bawah bimbingan profesional. Program bisa diambil pada semester 5, 6, 7 atau 8.

7. Proyek di Desa

Proyek di desa merupakan suatu program dimana mahasiswa bisa mengimplementasikan keahlian dan pengetahuan teknologi informasi untuk menyelesaikan permasalahan di desa. Program ini bisa diambil pada semester 6, 7 atau 8.

8. Proyek Kemanusiaan

Proyek kemanusiaan merupakan suatu program dimana mahasiswa bisa ikut terlibat dalam kegiatan kemanusiaan dengan mitra dalam negeri (Pemda, BNPB, PMI, BPBD, dan lainnya) maupun luar negeri (UNESCO, UNICEF, WHO, dan lainnya). Program dapat diambil pada semester 7 atau 8.

Mahasiswa bisa memilih 3 program yang berbeda dari 8 program diatas. Program tersebut bisa dilakukan berurutan setiap semester atau berbeda semester, dengan batasan maksimal 3 semester selama menjadi mahasiswa Program Studi Sistem Informasi. Dalam 1 semester, mahasiswa hanya bisa mengambil 1 program tertentu. Keikutsertaan pada suatu program akan dikonversi maksimal 20 SKS sesuai ketentuan dan aturan di Prodi Sistem Informasi. Konversi dilakukan sesuai dengan CPMK yang terdapat pada masing-masing mata kuliah Program Studi Sistem Informasi. Pilihan untuk program belajar di luar Prodi yang dilaksanakan oleh Prodi Sistem Informasi dapat mengalami perubahan dengan menyesuaikan pada aturan dari Kemendikbud Ristek Ditjen Dikti. Detail ketentuan masing-masing program dijabarkan pada dokumen terpisah.

Bab XI

Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum

Gambaran mekanisme pelaksanaan kurikulum sebagai berikut:

A. Penyesuaian Standar dan Prosedur Pembelajaran Program Studi

Menyesuaikan standar dan prosedur pembelajaran sehingga isinya akan sinkron dengan isi buku kurikulum terbaru.

B. Implementasi Kurikulum Program Studi

Proses pembelajaran setiap semester dilaksanakan dengan menggunakan acuan standar dan prosedur pembelajaran serta buku kurikulum program studi.

Mekanisme pelaksanaannya dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Sebelum Awal Semester

- a. Menetapkan mata kuliah yang ditawarkan pada semester berjalan
- b. Menetapkan tanggal pengisian KRS (Kartu Rencana Studi)
- c. Menetapkan koordinator mata kuliah dan alokasi dosen mengajar pada semester berjalan.
- d. Pengumpulan RPS sesuai alokasi dosen semester berjalan sesuai
- e. pembaharuan konten atau tugas
- f. Rapat dosen untuk persiapan perkuliahan
- g. Alokasi kelas mata kuliah wajib, konsentrasi, dan pilihan
- h. Alokasi jadwal perkuliahan
- i. Pembuatan materi oleh dosen

2. Awal Semester sampai Akhir Semester

- a. Pelaksanaan proses pembelajaran
Terdiri dari presensi, proses belajar, dan penilaian
- b. Pengolahan dan penyerahan nilai oleh dosen
- c. Unggah nilai ke aplikasi

C. Evaluasi

Evaluasi pelaksanaan kurikulum dilakukan dengan cara:

1. Mengecek ketercapaian CPL yang dibebankan pada setiap mata kuliah (mata kuliah wajib, pilihan, dan konsentrasi) pada akhir semester
2. Mengecek implementasi standar pembelajaran yang ditetapkan
3. Mengecek kesesuaian konten mata kuliah dengan perkembangan industri
4. Mengecek kesesuaian bobot SKS dan konten mata kuliah

XII. Asesmen Umum

A. Teknik Penilaian

Teknik penilaian CPMK merupakan teknik penilaian yang digunakan untuk mengukur CPMK pada setiap matakuliah. Teknik Penilaian CPMK terdiri dari 4 rubrik penilaian berdasarkan pengelompokan Mata Kuliah.

1. Teknik Penilaian Rubrik Jenis I

Rubrik jenis I berisi acuan teknik penilaian untuk mata kuliah yang memiliki SKS teori dan SKS praktikum. Rincian lengkap rubrik jenis I dijabarkan pada tabel 18.

CPL	MK	CPMK	Partisipasi	Tugas Teori (Individu)	Tugas Teori (Kelompok)	Kuis	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tes Tulis (UTS)	Tes Tulis (UAS)	Tugas Praktikum (Individu)	Tugas Praktikum (Kelompok)	Responsi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Keterangan :

- 1) Tuliskan Kode CPL Mata Kuliah
- 2) Tuliskan Kode Matakuliah
- 3) Tuliskan Kode CPMK
- 4) Berikan tanda centang pada partisipasi (berpartisipasi aktif dalam perkuliahan dan praktikum) apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu
- 5) Berikan tanda centang pada Tugas Teori Individu apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu
- 6) Berikan tanda centang pada Tugas Teori Kelompok apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu
- 7) Berikan tanda centang pada Kuis apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu
- 8) Berikan tanda centang pada Unjuk Kerja (Partisipasi) apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu
- 9) Berikan tanda centang pada Tes Tulis (UTS) apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu

- 10) Berikan tanda centang pada Tes Tulis (UAS) apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu
- 11) Berikan tanda centang pada Tugas Praktikum (Individu) apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu
- 12) Berikan tanda centang pada Tugas Praktikum Kelompok apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu
- 13) Berikan tanda centang pada Respon si apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu

2. Teknik Penilaian Rubrik Jenis II

Rubrik jenis II berisi acuan teknik penilaian untuk mata kuliah yang memiliki SKS praktikum. Rincian lengkap rubrik jenis II dijabarkan pada tabel 19.

CP L	M K	CPM K	Partisip asi	Unjuk Kerja (Present asi)	Tes Tuli s (UT S)	Tes Tulis (UA S)	Tugas Praktik um (Individ u)	Tugas Praktiku m (Kelomp ok)	Respo nsi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Keterangan

1. Tuliskan Kode CPL Mata Kuliah
2. Tuliskan Kode Matakuliah Tuliskan Kode CPMK
3. Berikan tanda centang pada partisipasi (berpartisipasi aktif dalam perkuliahan dan praktikum) apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu
Berikan tanda centang pada Unjuk Kerja (Partisipasi) apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu
4. Berikan tanda centang pada Tes Tulis (UTS) apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu
5. Berikan tanda centang pada Tes Tulis (UAS) apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu
6. Berikan tanda centang pada Tugas Praktikum (Individu) apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu
7. Berikan tanda centang pada Tugas Praktikum Kelompok apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu

8. Berikan tanda centang pada Responsi apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu

3. Teknik Penilaian Rubrik Jenis III

Rubrik jenis III berisi acuan teknik penilaian untuk mata kuliah SKS teori.

Rincian lengkap rubrik jenis III dijabarkan pada tabel 20.

CP L	M K	CPM K	Partisip asi	Tugas Teori (Individ u)	Tugas Teori (Kelompo k)	Kui s	Unjuk Kerja (Presenta si)	Tes Tulis (UT S)	Tes Tulis (UA S)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1) Tuliskan Kode CPL Mata Kuliah

2) Tuliskan Kode Matakuliah

3) Tuliskan Kode CPMK

4) Berikan tanda centang pada partisipasi (berpartisipasi aktif dalam perkuliahan dan praktikum) apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu

5) Berikan tanda centang pada Tugas Teori Individu apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu

6) Berikan tanda centang pada Tugas Teori Kelompok apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu

7) Berikan tanda centang pada Kuis apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu

8) Berikan tanda centang pada Unjuk Kerja (Partisipasi) apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu

9) Berikan tanda centang pada Tes Tulis (UTS) apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu

10) Berikan tanda centang pada Tes Tulis (UAS) apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu

4. Teknik Penilaian Rubrik Jenis IV

Rubrik jenis IV berisi acuan teknik penilaian untuk mata kuliah yang memiliki SKS proyek. Rincian lengkap rubrik jenis IV dijabarkan pada tabel 21.

CPL	MK	CPMK	Partisipasi	Unjuk Kerja (Presentasi)	Project Individu
1	2	3	4	5	6

- 1) *Tuliskan Kode CPL Mata Kuliah*
- 2) *Tuliskan Kode Matakuliah*
- 3) *Tuliskan Kode CPMK*
- 4) *Berikan tanda centang pada partisipasi (berpartisipasi aktif dalam perkuliahan dan praktikum) apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu*
- 5) *Berikan tanda centang pada Unjuk Kerja (Partisipasi) apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu*
- 6) *Berikan tanda centang pada Project Individu apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu*

B. Prosedur Penilaian

Prosedur penilaian merupakan suatu prosedur dengan memberikan nilai bobot penilaian CPMK. Nilai bobot berupa angka bulat yang memiliki range 10 - 100 dan dituliskan dalam persen (%).

1. Prosedur Penilaian Rubrik Jenis I

Prosedur penilaian rubrik jenis I untuk mata kuliah yang memiliki SKS teori dan SKS praktikum, dijabarkan pada tabel 22.

CPL	MK	CPMK	Partisipasi %	Tugas Teori (Individu) %	Tugas Teori (Kelompok) %	Kuis %	Unjuk Kerja (Presentasi) %	Tes Tulis (UTS) %	Tes Tulis (UAS) %	Tugas Praktikum (Individu) %	Tugas Praktikum (Kelompok) %	Res Ponsi %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Keterangan :

- 1) *Tuliskan Kode CPL Mata Kuliah*

- 2) Tuliskan Kode Matakuliah
- 3) Tuliskan Kode CPMK
- 4) Berikan nilai bobot pada partisipasi (berpartisipasi aktif dalam perkuliahan dan praktikum) apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu
- 5) Berikan nilai bobot pada Tugas Teori Individu apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu
- 6) Berikan nilai bobot pada Tugas Teori Kelompok apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu
- 7) Berikan nilai bobot pada Kuis apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu
- 8) Berikan nilai bobot pada Unjuk Kerja (Partisipasi) apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu
- 9) Berikan nilai bobot pada Tes Tulis (UTS) apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu
- 10) Berikan nilai bobot pada Tes Tulis (UAS) apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu
- 11) Berikan nilai bobot pada Tugas Praktikum (Individu) apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu
- 12) Berikan nilai bobot pada Tugas Praktikum Kelompok apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu
- 13) Berikan nilai bobot pada Responsi apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK Tertentu Berisi nilai total dari setiap nilai bobot pada setiap CPMK

2. Prosedur Penilaian Rubrik Jenis II

Prosedur penilaian rubrik jenis II untuk mata kuliah yang memiliki SKS praktikum, dijabarkan pada tabel 23.

CPL	MK	CPMK	Partisipasi %	Unjuk Kerja (Presentasi) %	Tes Tulis (UTS) %	Tes Tulis (UAS) %	Tugas Praktikum (Individu) %	Tugas Praktikum (Kelompok) %	Responsi %	Nilai Total %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Keterangan

- 1) Tuliskan Kode CPL Mata Kuliah

- 2) *Tuliskan Kode Matakuliah*
- 3) *Tuliskan Kode CPMK*
- 4) *Berikan nilai bobot pada partisipasi (berpartisipasi aktif dalam perkuliahan dan praktikum) apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu*
- 5) *Berikan nilai bobot pada Unjuk Kerja (Partisipasi) apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu*
- 6) *Berikan nilai bobot pada Tes Tulis (UTS) apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK*
- 7) *Tentukan Berikan nilai bobot pada Tes Tulis (UAS) apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK Tertentu*
- 8) *Berikan nilai bobot pada Tugas Praktikum (Individu) Apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK Tertentu*
- 9) *Berikan nilai bobot pada Tugas Praktikum Kelompok apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu*
- 10) *Berikan nilai bobot pada Responsi apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK Tertentu Berisi nilai total dari setiap nilai bobot pada setiap CPMK*

3. Prosedur Penilaian Rubrik Jenis III

Prosedur penilaian rubrik jenis III untuk mata kuliah yang memiliki SKS teori dijabarkan pada tabel 24.

CP L	M K	CPM K	Partisipas i %	Tugas Teori (Individu) %	Tugas Teori (Kelompok) %	Kui s %	Unjuk Kerja (Presentasi) %	Tes Tulis (UTS) %	Tes Tulis (UAS) %	Nilai TOta l %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

KETERANGAN

- 1) Tuliskan Kode CPL Mata Kuliah
- 2) Tuliskan Kode Matakuliah
- 3) Tuliskan Kode CPMK
- 4) Berikan nilai bobot pada partisipasi (berpartisipasi aktif dalam perkuliahan dan praktikum) apa bila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu

- 5) Berikan nilai bobot pada Tugas Teori Individu apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu
- 6) Berikan nilai bobot pada Tugas Teori Kelompok apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu
- 7) Berikan nilai bobot pada Kuis apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu
- 8) Berikan nilai bobot pada Unjuk Kerja (Partisipasi) apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu
- 9) Berikan nilai bobot pada Tes Tulis (UTS) apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu
- 10) Berikan nilai bobot pada Tes Tulis (UAS) apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu
- 11) Berikan nilai total dari setiap nilai bobot pada setiap CPMK

4. Prosedur Penilaian Rubrik Jenis IV

Prosedur penilaian rubrik jenis IV untuk mata kuliah yang memiliki SKS proyek, dijabarkan pada tabel 25

CPL	MK	CPMK	Partisipasi %	Unjuk Kerja (Presentasi) %	Project Individu %	Nilai Total %
1	2	3	4	5	6	7

Keterangan:

- 1) Tuliskan Kode CPL Mata Kuliah
- 2) Tuliskan Kode Matakuliah Tuliskan Kode CPMK
- 3) Berikan nilai bobot pada partisipasi (berpartisipasi aktif dalam perkuliahan dan praktikum) apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu
- 4) Berikan nilai bobot pada Unjuk Kerja (Partisipasi) apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu
- 5) Berikan nilai bobot pada Project Individu apabila digunakan untuk menilai sub cpmk pada CPMK tertentu
- 6) Berikan nilai total dari setiap nilai bobot pada setiap CPMK

C. Rumusan Nilai Akhir CPL

Rumusan nilai akhir CPL merupakan nilai total CPL yang berasal dari beberapa CPMK untuk memenuhi CPL. Skor Max diperoleh dari nilai total pada setiap CPMK.

CPL	CPMK	Skor Max
CPL08	CPMK23	00
CPL08	CPMK24	00
Nilai CPL08 =		00
CPL13	CPMK42	00
CPL13	CPMK43	00
Nilai CPL13 =		00

D. Rumusan Nilai Akhir MK Mahasiswa

Rumusan nilai akhir MK merupakan nilai total suatu MK yang berasal dari CPMK yang terdapat pada suatu MK.

MK	CPMK	Skor Max
MK15	CPMK30	00
MK15	CPMK40	00
Nilai MK15 =		00
MK11	CPMK11	00
MK11	CPMK17	00
MK11	CPMK34	00
Nilai MK11 =		00

LAMPIRAN. Template RPS

		UNIVERSITAS PANCA SAKTI BEKASI FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA			Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATAKULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER
			T=	P=	Tgl Penyusunan
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
Pencapaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) CPL → Sub-CPMK CPL-1 CPL-3				
Deskripsi Singkat MK					
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran					
Pustaka	Utama:				
	Pendukung				

Dosen Pengampu							
Mata Kuliah Syarat							
Mg Ka	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tahapan Belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(Offline)	Daring(Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8	Evaluasi Tengah Semester/Ujian Tengah Semester						
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16	Evaluasi Akhir Semester/Ujian Akhir Semester						